

Voorbeeld van een les Frans uit het handboek.



Rallye 1

1	Circuit rouge	Comment allez-vous? <i>Saluer – Demander / Donner des nouvelles (1) – Dire au revoir</i>	p. 12	Ik kan iemand begroeten. Ik kan naar info vragen / info geven. Ik kan afscheid nemen.
2	Circuit rouge	Et voilà Ali! <i>Se présenter – Présenter quelqu'un – Demander / Donner des nouvelles (2) – Parler de son environnement</i>	p. 26	Ik kan mezelf en iemand anders voorstellen. Ik kan naar info vragen / info geven. Ik kan over mijn leefwereld vertellen.
3	Circuit bleu	Le centre technique <i>L'article défini et indéfini</i>	p. 46	Ik kan de bepaalde en onbepaalde lidwoorden gebruiken in een concrete situatie.
4	Circuit bleu	Le 14 juillet en Provence! <i>Le futur proche et le passé récent</i>	p. 55	Ik kan zeggen wat er zometeen gaat gebeuren. Ik kan zeggen wat er zonet gebeurd is.
5	Circuit jaune	1, 2, 3 ... c'est Le Chat! <i>Les nombres de 0 à 20</i>	p. 66	Ik kan de getallen van 0 tot 20 gebruiken.
6	Circuit rose	Comment dire? <i>Les sons [e] et [ə]</i>	p. 68	Ik kan zinnen correct uitspreken.
Stop! 1 Les pronoms personnels sujets			p. 69	Ik kan persoonlijke voornaamwoorden onderwerp toepassen in een concrete situatie.
2 Les verbes être, avoir, aller et venir			p. 71	Ik kan de werkwoorden être, avoir, aller en venir toepassen in een concrete situatie.
3 Les verbes en -ER			p. 74	Ik kan de werkwoorden op -ER toepassen in een concrete situatie.

Finale

Saluer
Demander / Donner des nouvelles (1)
Dire au revoir

Groeten
Naar nieuws vragen / Nieuws geven (1)
Afscheid nemen

- 1** Regarde le dessin. Écoute le prof.
Bekijk de tekening. Luister naar de leerkracht.



- 2** Regarde la vidéo. Puis, réponds aux questions du prof.
Bekijk het filmpje. Beantwoord nadien de vragen van de leerkracht.



- 3** Regarde une deuxième fois la vidéo. Tu entends quels noms? Coche les bonnes valises.
Bekijk het fragment een tweede keer. Welke namen hoor je? Kruis de juiste koffers aan.



4 C'est qui? Combine.
Wie herken je? Combineer.



Emma

Théo

Choukri

Ali

le copain de Théo

le fils d'Emma

la maman de Théo

le nouveau
copain de Choukri
et de Théo

5 Présente les personnes de l'exercice 4. Suis le modèle.
Stel de personen van oefening 4 voor. Volg het model.

MODELE

Voici Ali. C'est le nouveau copain de Choukri et de Théo.

6 Combine les photos et les mots.
Combineer de foto's met de woorden.

- 1 la route
- 2 le trafic
- 3 les bagages
- 4 le terrain de basket
- 5 les vacances
- 6 le concierge
- 7 la femme
- 8 le fils
- 9 le copain

MASCULIN SINGULIER	FÉMININ SINGULIER	AU PLURIEL
le trafic	la route	les bagages
le terrain de basket	la femme	les vacances
le concierge		
le fils		
le copain		


BON À SAVOIR LA COULEUR DU SUBSTANTIF

In een woordenlijst kan je aan de kleur van het zelfstandig naamwoord zien of het een mannelijk of vrouwelijk woord is.


paarse woorden zijn altijd mannelijk: les bagages
 groene woorden zijn altijd vrouwelijk: la route

À deux. Écoutez le dialogue. Puis, écoutez le prof et faites le puzzle. 

Per twee. Beluister de dialoog. Luister nadien naar de leerkracht en maak de puzzel.

Écoute le dialogue. Contrôle l'exercice 8. 

Beluister de dialoog. Controleer oefening 8.

Écoute encore le dialogue et lis-le en même temps. 

Herbeluister de dialoog en lees tegelijkertijd.

Bienvenue!
Welkom!

Emma en Théo komen de parking opgereden. Emma ziet er heel moe uit na de lange rit en veel fileleed. Théo is blij dat ze terug thuis zijn. 1



EMMA Théo, nous y sommes! Tu m'aides à décharger les bagages?
 THÉO Eh ... Regarde, maman! Le concierge est là!

Robert, de conciërge, komt aangelopen. Hij is blij dat z'n buren veilig terug thuis zijn. 2



ROBERT Mais qui voilà! Emma et Théo, vous êtes de retour!
 Bienvenue!
 EMMA Merci, Robert. C'est gentil.



ROBERT Et le trafic?

EMMA Oh ça ... Terrible! Quel monde sur la route! Mais bon, ça y est. On est là ... enfin! Et Nelly, elle va bien?

ROBERT Comme d'habitude, Emma. Nettoyer, cuisiner, nettoyer et ... cuisiner!

THÉO Dis, maman, je peux aller voir Choukri, sur le terrain de basket?



EMMA Écoute, Théo, d'abord les bagages ...

ROBERT Vas-y, Théo. Je vais aider ta maman. Pas de problème!

THÉO Merci, Monsieur Robert! À tout de suite, maman!

EMMA Théo, pas trop longtemps. On mange à 19 h.

ROBERT À bientôt, Théo!

BON À SAVOIR STOP!

Er staan heel wat oefeningen op het persoonlijk voornaamwoord onderwerp in *Stop! 1*, p. 69.

11 À trois. Lisez le dialogue de l'exercice 10. Puis, changez de rôle.

Werk per drie. Lees de dialoog van oefening 10. Wissel nadien van rol.

CULTURE LES FRANÇAIS EN VACANCES

Fransen reizen vooral in eigen land. Frankrijk heeft van alles te bieden: het uitgestrekte platteland, hemelse kusten, hoge bergen, lekker eten, heerlijke wijnen, de echte champagne ... Topbestemmingen binnen Frankrijk zijn o.a. Corsica, het Baskenland, Bretagne, de Pyreneeën, de Provence en de Côte d'Azur. Verder reizen Fransen graag naar Spanje, Portugal, Griekenland en Italië.



12 Écoute et répète.

Luister en zeg na.



les bagages (m)



le concierge



le terrain de



le trafic



la femme

CULTURE LA FILE

In het Frans kan je drie woorden gebruiken voor een file:

- une file
- un bouchon
- un embouteillage

